



日本共産党
北茨城市委員会
磯原町豊田1030-2
43-0468(福田)
42-2462(鈴木)

毎週 日曜日 発行
インターネットでも
ご覧いただけます。

6月15日、市議会の一般質問で日本共産党の福田明議員は、教育基本法の改定案について教育長の見解を質しました。要旨は次のとおりです。

教育基本法の改定は 憲法改悪と一体の動き 一般質問で福田明議員が指摘

「福田明議員」教育基本法は、世界に誇る日本国憲法と一体のものである。憲法は、戦争への痛苦の反省から、戦争放棄を決意し、基本的人権の尊重、思想信条、内心の自由等を掲げた。この理想を実現する人間を育てるのが教育基本法の観点である。

これを今回の改定案では全面的に書き換えようとしている。推進派は、いじめ



冠水被害

詳細は次号で

磯原町木皿のときわ団地(6月16日)

や校内暴力、不登校、学力の低下、二一トなどをあげて、「その原因は教育基本法」「もはや時代に適合しなくなつた」などと論じている。これほど筋違いの暴

論はない。政府自身、現在の基本法のどこが悪いのかすら説明できなかった。

改定案は「教育の目標」として、国を愛する態度な

どの徳目を列挙し、学校で体系的な教育が組織的にこなわなければならないとまで明記している。事実上、時の政府の意思によつて特定の価値観が子どもたちに強制されることにな

る。まさに憲法が保障した思想・良心・内心の自由の侵害である。各地で「愛国心」の通知表が問題になつて、それは小泉首相ですら

評価の対象にすべきでないと言っているものだが、逆に全国的におこなわれるお

それがある。現在の基本法は、教育内容への国家的な介入の抑制を求めている。ところが改定案では、政府が教育振興基本計画をつくり、教育内容について無制限に介入で

きることになつて、それを抑制する条項もない。この振興計画で何をやるのかといえ、全国一斉テストや習熟度別指導。ようするに

競争教育で「勝ち組」「負け組」に早くからふりわけ、差別・選別の教育になげるのである。本当にひどい内容ではないか。

この教育基本法の改定案にたいする教育長の見解を求め。さらに「愛国心」の通知表での評価、県内では、牛久、龍ヶ崎、常陸大宮等で実施と新聞報道されているが、本市ではなかつたかどうかがう。

「教育長」国会で審議中であり動向を見守りたい。自身の意見については差し

控える。愛国心を評価する通知票はない。「福田議員」どこの自治体でもそうした答弁のようであるが、残念だ。教育基本法の改定は、憲法を変えようとする動き、および共謀

教育基本法前文

われらは、さきの

は、根本において教育を普及徹底する力にまつべきもなければならない。ここに、日本国憲

に、日本国憲法を確定し、民主的で文化的な国家を建設して、世界の平和と人類の福祉に貢献しようとする決意を示した。この理想の実現

われらは、個人の法の精神に則り、教育の目的を明示して、新しい日本の教育の基本を確立するため、この法律を制定する。

われらは、個人の法の精神に則り、教育の目的を明示して、新しい日本の教育の基本を確立するため、この法律を制定する。

われらは、個人の法の精神に則り、教育の目的を明示して、新しい日本の教育の基本を確立するため、この法律を制定する。

われらは、個人の法の精神に則り、教育の目的を明示して、新しい日本の教育の基本を確立するため、この法律を制定する。

古代の巨大ザメ 化石発見

地元説明会に
100名が参加



ムカシオオホホジロザメの化石発見で、6月11日、地元説明会が開かれました。会場の大津町公民館は市内外からの参加者でいっぱい。調査団から、発掘の経緯や地層の説明、サメ化石の話などが報告されました。

も並べられ、「10数

罪の法案とともに、この国の姿を根底から変えてしまおうとするものである。これに反対し、心ある多くの市民と力を合わせ、民主的で平和な国を作るために奮闘する決意である。

mなんてサメがいたら人間はどうなっちゃう?」「まだ人間は地球上に存在してないよ」といったやりとりや、熱心に質問する姿が見られました。

司会の学芸員さん、団長の元博物館館員の方、茨城大の教授、掘り当てた方、どなたもがニコニコと楽しげにお話していたのが印象的でした。そんなワクワクする心は、きつと子どもたちにも伝わりましたよね。(鈴木やす子記)